LERNBLATT Der Konjunktiv II

Worum geht es?

Der **Konjunktiv II** ist eine der wichtigsten Formen auf B2-Niveau. Sie brauchen ihn jeden Tag – in Elterngesprächen, bei höflichen Bitten und in der Kommunikation mit Kollegen.

Wann verwenden Sie den Konjunktiv II?

Verwendung	Beispiel aus dem Kita-Alltag
Höfliche Bitten	*„Könnten Sie bitte die Wechselkleidung mitbringen?"*
Höfliche Ratschläge	*„An Ihrer Stelle würde ich das Kind etwas früher abholen."*
Irreale Wünsche	*„Wenn ich doch nur mehr Zeit hätte!"*
Irreale Bedingungen	*„Wenn wir mehr Personal hätten, könnten wir die Gruppen kleiner machen."*
Vorsichtige Aussagen	*„Das wäre vielleicht eine gute Idee."*
Hypothetische Situationen	*„Wie wäre es, wenn wir morgen einen Ausflug machen würden?"*

📌 **Faustregel:** Der Konjunktiv II drückt aus, dass etwas **nicht real**, **nicht sicher** oder **besonders höflich** ist.



Kita-Job Team
www.kita-job.com
Vladislava Ivanova
Färberstr. 2 ½ , 86447 Aindling
Agentur für Personalvermittlung
info@kita-job.com
0176 20318142

1. Die Bildung: würde + Infinitiv

Für die **meisten Verben** im Deutschen bilden Sie den Konjunktiv II mit der einfachen Formel:

würde + Infinitiv (am Satzende)

Konjugation von „würde":

Person	Form
ich	**würde**
du	**würdest**
er/sie/es	**würde**
wir	**würden**
ihr	**würdet**
sie/Sie	**würden**

Beispiele aus dem Kita-Alltag:

Subjekt	Konjugiertes „würde"	Mittelfeld	Infinitiv (Ende)
Ich	**würde**	gerne mit den Kindern in den Park	**gehen.**
Wir	**würden**	heute länger draußen	**spielen.**
Die Mutter	**würde**	ihr Kind etwas früher	**abholen.**
Sie	**würden**	bitte die Brotdose	**mitbringen?**

---

2. Spezielle Konjunktivformen (ohne „würde")

Einige wichtige Verben haben **eigene Konjunktivformen**, die **ohne *würde*** verwendet werden. Diese Formen sollten Sie unbedingt auswendig lernen!

Die wichtigsten Verben:

Verb	Indikativ	Konjunktiv II	Beispiel
sein	ist	**wäre**	*„Wenn ich ein Kind **wäre**, würde ich den ganzen Tag spielen."*
haben	hat	**hätte**	*„Wenn ich mehr Zeit **hätte**, würde ich länger im Garten bleiben."*
werden	wird	**würde**	*(siehe Grundform)*

Modalverben:

Kita-Job Team
www.kita-job.com
Vladislava Ivanova
Färberstr. 2 ½ , 86447 Aindling
Agentur für Personalvermittlung
info@kita-job.com
0176 20318142

Verb	Indikativ	Konjunktiv II	Beispiel
können	kann	**könnte**	*„**Könnten** Sie bitte das Kind heute früher abholen?"*
müssen	muss	**müsste**	*„Ich **müsste** die Eltern informieren."*
dürfen	darf	**dürfte**	*„**Dürfte** ich Sie kurz sprechen?"*
sollen	soll	**sollte**	*„Das Kind **sollte** sich ein bisschen ausruhen."*
mögen	mag	**möchte**	*„Ich **möchte** gerne einen Termin vereinbaren."*

📌 **Wichtig:**

- **„wollen"** und **„sollen"** haben im Konjunktiv II **keinen Umlaut**: *wollte, sollte*. Da diese Formen mit dem Präteritum identisch sind, verwendet man im modernen Deutsch oft *würde + Infinitiv* als Ersatz.

---

3. Weitere unregelmäßige Verben (oft ohne „würde")

Besonders in der **Schriftsprache** verwenden Sie bei diesen Verben die **eigene Konjunktivform**, nicht *würde*:

Verb	Konjunktiv II	Beispiel aus dem Kita-Alltag
gehen	**ginge**	*„Es **ginge** schneller, wenn die Kinder weniger Pausen machen würden."*
geben	**gäbe**	*„Es **gäbe** mehr Spielmöglichkeiten, wenn wir neue Spielsachen hätten."*
finden	**fände**	*„Ich **fände** es gut, wenn wir die Spielzeiten verlängern könnten."*
wissen	**wüsste**	*„Ich **wüsste** nicht, was ich tun sollte, wenn alle Kinder weinen würden."*
kommen	**käme**	*„Es **käme** darauf an, wie viele Kinder mitmachen möchten."*
sehen	**sähe**	*„Das neue Spielzeug **sähe** bestimmt toll aus im Gruppenraum."*
bleiben	**bliebe**	*„Er **bliebe** gerne länger, wenn seine Eltern ihn später abholen könnten."*
lassen	**ließe**	*„Das Problem **ließe** sich lösen, wenn wir mehr Personal hätten."*
brauchen	**bräuchte**	*„Ich **bräuchte** mehr Unterstützung in der Gruppe."*
tun	**täte**	*„Es **täte** mir leid, wenn das passieren würde."*

💡 **B2-Tipp:**

In der **gesprochenen Sprache** ist *würde + Infinitiv* fast immer akzeptiert. In der **Schriftsprache** wirken die kurzen Formen (*ginge, käme, gäbe*) eleganter und gebildeter.

Kita-Job Team
www.kita-job.com
Vladislava Ivanova
Färberstr. 2 ½ , 86447 Aindling
Agentur für Personalvermittlung
info@kita-job.com
0176 20318142

4. Die Satzstruktur im Konjunktiv II

Auch im Konjunktiv II gilt die normale Satzstruktur des Deutschen: **Konjugierte Form auf Position 2 – Infinitiv am Ende.**

Position 1	Position 2	Mittelfeld	Ende
Ich	**würde**	gerne mehr Pausen	**machen.**
Wir	**könnten**	den Kindern ein neues Buch	**vorlesen.**
Die Mutter	**wäre**	bestimmt sehr	**dankbar.**
Heute	**hätte**	ich gerne etwas	**mehr Zeit.**

---

5. Irreale Bedingungssätze: „Wenn … würde/wäre/hätte …"

Eine der häufigsten Verwendungen des Konjunktiv II sind **irreale Bedingungssätze**. Diese drücken aus, was passieren würde, wenn etwas anders wäre – aber es ist eben **nicht real**.

Struktur:

Wenn + Subjekt + … + Konjunktiv II am Ende → (dann) + Konjunktiv II auf Position 2

Beispiele:

Wenn-Satz (Bedingung)	Hauptsatz (Folge)
Wenn ich einen Zauberstab **hätte**,	**würde** ich den Kindern alle Wünsche **erfüllen**.
Wenn wir mehr Zeit **hätten**,	**würden** wir heute noch länger im Garten **spielen**.
Wenn ich mehr Personal **hätte**,	**könnte** ich die Gruppen kleiner **machen**.
Wenn die Sonne **scheinen würde**,	**würden** wir einen Ausflug **machen**.

📌 **Wichtig:**

- Im **Wenn-Satz** (Nebensatz) steht die konjugierte Konjunktiv-Form **am Ende**.
- Im **Hauptsatz** steht die konjugierte Form auf **Position 2**.
- Wenn der Wenn-Satz auf Position 1 steht, beginnt der Hauptsatz oft mit ***„dann"*** oder direkt mit dem Verb.

---

6. B2-Spezial: Konjunktiv II in der Vergangenheit

Wenn Sie über eine **irreale Situation in der Vergangenheit** sprechen wollen – also etwas, das früher hätte anders sein können –, brauchen Sie den **Konjunktiv II Vergangenheit**.

Formel:

Kita-Job Team
www.kita-job.com
Vladislava Ivanova
Färberstr. 2 ½ , 86447 Aindling
Agentur für Personalvermittlung
info@kita-job.com
0176 20318142

wäre / hätte + Partizip II (am Satzende)

Welches Hilfsverb? Genauso wie im Perfekt:

- Bewegungsverben und *sein, bleiben, werden* → **wäre**
- Alle anderen → **hätte**

Beispiele aus dem Kita-Alltag:

Situation	Konjunktiv II Vergangenheit
Die Mutter ist zu spät gekommen.	*„Wenn die Mutter pünktlich gekommen **wäre**, **hätte** das Kind nicht so lange warten **müssen**."*
Ich habe das Spielzeug nicht gefunden.	*„Wenn ich das Spielzeug **gefunden hätte**, **hätten** die Kinder damit spielen können."*
Wir sind nicht in den Park gegangen.	*„Wenn das Wetter besser **gewesen wäre**, **wären** wir in den Park **gegangen**."*
Lukas hat keine Jacke mitgebracht.	*„Wenn die Mutter daran **gedacht hätte**, **hätte** sie die Jacke **mitgebracht**."*

💡 **Eselsbrücke:**

Konjunktiv II Gegenwart → *würde / hätte / wäre + Infinitiv* **Konjunktiv II Vergangenheit** → *hätte / wäre + Partizip II*

---

7. Passiv im Konjunktiv II

Wenn Sie das **Passiv** im Konjunktiv II ausdrücken wollen, kombinieren Sie *würde* mit *Partizip II + werden*:

Formel:

würde + Partizip II + werden

Beispiele aus dem Kita-Alltag:

Aktiv	Passiv
Wir würden das neue Spielzeug bestellen.	Das neue Spielzeug **würde bestellt werden**.
Die Erzieherinnen würden die Kinder informieren.	Die Kinder **würden informiert werden**.
Wir würden den Gruppenraum aufräumen.	Der Gruppenraum **würde aufgeräumt werden**.

💡 **Hinweis:**

Kita-Job Team
www.kita-job.com
Vladislava Ivanova
Färberstr. 2 ½ , 86447 Aindling
Agentur für Personalvermittlung
info@kita-job.com
0176 20318142

In der gesprochenen Sprache hört man oft die Kurzform: *„Das Spielzeug **würde bestellt**"* (ohne *„werden"*). Beides ist verbreitet, aber für die schriftliche B2-Prüfung sollten Sie die vollständige Form *„würde bestellt werden"* kennen.

📊 Übersicht: Alle Konjunktiv-II-Formen auf einen Blick

Verwendung	Formel	Beispiel
Gegenwart (allgemein)	würde + Infinitiv	Ich **würde** mit den Kindern **basteln**.
sein	wäre	Es **wäre** schön, wenn …
haben	hätte	Wir **hätten** mehr Zeit.
Modalverben	könnte, müsste, dürfte, sollte, möchte	**Könnten** Sie bitte …?
Unregelmäßige Verben	eigene Form (ginge, käme, …)	Es **gäbe** mehr Möglichkeiten.
Vergangenheit	hätte / wäre + Partizip II	Wenn ich das **gewusst hätte** …
Passiv	würde + Partizip II + werden	Das Buch **würde bestellt werden**.

✏️ Tipps für Ihren Kita-Alltag

1. **Höfliche Bitten an Eltern:**

- *„**Könnten** Sie bitte die Wechselkleidung mitbringen?"*
- *„**Dürfte** ich Sie kurz sprechen?"*
- *„**Hätten** Sie heute einen Moment Zeit?"*

2. **Höfliche Ratschläge:**

- *„An Ihrer Stelle **würde** ich das Kind etwas früher abholen."*
- *„Das **wäre** vielleicht eine gute Idee."*
- *„Ich **fände** es schön, wenn Sie zum Elternabend kommen könnten."*

3. **Vorsichtige Vermutungen:**

- *„Das **könnte** an der Erkältung liegen."*
- *„Vielleicht **wäre** das Kind heute einfach müde."*

4. **Üben Sie die wichtigsten Formen auswendig:** *sein → wäre, haben → hätte, werden → würde, können → könnte, müssen → müsste, dürfen → dürfte*
5. **Lernen Sie irreale Bedingungssätze als feste Muster:** *„Wenn ich … hätte, würde ich …" „Wenn wir … wären, könnten wir …"*

Kita-Job Team
www.kita-job.com
Vladislava Ivanova
Färberstr. 2 ½ , 86447 Aindling
Agentur für Personalvermittlung
info@kita-job.com
0176 20318142

6. **Markieren Sie in Ihren Sätzen farbig:** 🟦 Konjunktivform – 🟨 Infinitiv oder Partizip II am Ende

---

🌟 Mini-Übung zum Schluss

Bilden Sie höfliche Sätze im Konjunktiv II:

Direkter Satz	Höflich im Konjunktiv II
Bringen Sie die Brotdose mit!	→ **Könnten** Sie bitte die Brotdose **mitbringen**?
Ich will mit Ihnen sprechen.	→ Ich **möchte** mit Ihnen **sprechen**.
Haben Sie einen Moment Zeit?	→ **Hätten** Sie einen Moment Zeit?
Ist das eine gute Idee?	→ **Wäre** das eine gute Idee?
Ich brauche mehr Unterstützung.	→ Ich **bräuchte** mehr Unterstützung.

Kita-Job Team
www.kita-job.com
Vladislava Ivanova
Färberstr. 2 ½ , 86447 Aindling
Agentur für Personalvermittlung
info@kita-job.com
0176 20318142